

# BOLETIM MENSAL

*SINDICATO DOS TRABALHADORES  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UFSCar*

## *EDIÇÃO COMEMORATIVA*

*Mês do/a Servidor/a Público/a*



*Foto: Acervo do SINTUFSCar*

*Trabalhadoras e trabalhadores técnico-administrativos da UFSCar em assembleia. Novembro de 2019.*

O dia do Servidor Público passou a ser celebrado em 1943, a partir da promulgação do Decreto-Lei 5.936.

Em 1988, com a implementação da nova Constituição Federal, os direitos e deveres das(os) servidoras(es) foram fortalecidos.

Na atualidade, atuamos em diferentes áreas: educação, saúde, justiça, segurança pública, fiscalização, esporte, cultura, seguridade e assistência social, comunicação, finanças, ciência, tecnologia e inovação.

Ser servidor/a público/a é dedicar a vida ao nosso país e ao povo brasileiro.

Esta edição comemorativa do nosso Boletim Mensal tem como objetivo homenagear nossas/os colegas servidores/as públicos/as da UFSCar!

Por isso, começamos um processo de mapeamento das produções artísticas, científicas, culturais, extensionistas e literárias das associadas e associados do SINTUFSCar!

Nesta edição reunimos as

informações das/os TAs que preencheram o formulário enviado por e-mail, mas sabemos que nossa categoria tem muitas outras produções.

Seguiremos coletando novas experiências! Se você não conseguiu nos passar as informações a tempo de colocarmos nesta edição, entre em contato conosco. Teremos outras chances de mostrar as conquistas das/os servidoras/es técnico-administrativos/as da UFSCar.

**SINTUFSCar SEMPRE EM DEFESA DO SERVIÇO PÚBLICO!**

# Produções Científicas

Ana Paula Rodrigues da Silva

Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)

Pedagoga

2009

**Dissertação:** *A política educacional do primeiro governo petista de São Carlos (2001-2004)*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Para aquelas/es que querem saber mais sobre a política educacional do Partido dos Trabalhadores (PT) em São Carlos, a pesquisa de Ana Paula faz uma avaliação minuciosa das ações implementadas pelo primeiro governo do partido. Fundamentada em artigos de jornal e documentos oficiais da Prefeitura Municipal de São Carlos, da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da Câmara Municipal, a pesquisadora conclui que avanços foram realizados, mas os objetivos do governo petista de São Carlos para a educação, em sua primeira gestão, foram apenas parcialmente alcançados. Mais ações poderiam ter sido realizadas no sentido de fazer avançar o processo de democratização da educação no município.

**Acesse o trabalho completo:**  
<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/2476>

2010

**Artigo:** *A política educacional do primeiro governo Petista de São Carlos-SP (2001-2004)*

**Publicação:** Revista Ensaio – Avaliação e Políticas Públicas em Educação

**Resumo:** Seguindo o tema desenvolvido em sua dissertação,

Ana Paula realiza uma avaliação da política educacional implementada pelo primeiro governo do Partido dos Trabalhadores no município de São Carlos (SP), entre 2001 e 2004. A autora conclui que apesar da situação privilegiada da cidade de São Carlos, situada numa das regiões economicamente mais ricas do país e com forte tradição educacional, é possível apontar que a primeira gestão petista do município deveria ter materializado uma política educacional mais efetiva do que aquela implementada, a fim de atingir a melhoria da qualidade do ensino ofertado à população.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://doi.org/10.1590/S0104-40362010000300009>

2018

**Verbete:** *Planejamento pessoal de estudos*

**Publicação:** Dicionário crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância

**Resumo:** O Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e Educação a Distância é uma produção coletiva e especializada, resultado da articulação de múltiplos núcleos de pesquisa (brasileiros e estrangeiros) envolvidos com o campo de estudos e pesquisas sobre “Educação a Distância” e “Educação e Tecnologias”. A composição desse Dicionário partiu de um mapeamento das questões abordadas na literatura especializada, em eventos científicos da área e em práticas pedagógicas envolvendo a relação entre

Educação e Tecnologias. A sistematização do conhecimento acumulado levou a um verdadeiro conjunto reificado de saberes, no contexto da Educação em sua relação com a cultura digital.

**Compre online:**  
[https://www.amazon.com.br/Dicion%C3%A1rio-Cr%C3%ADtico-Educa%C3%A7%C3%A3o-Tecnologias-Dist%C3%A2ncia/dp/8544902952/ref=cm\\_cr\\_ar\\_p\\_d\\_product\\_top?ie=UTF8](https://www.amazon.com.br/Dicion%C3%A1rio-Cr%C3%ADtico-Educa%C3%A7%C3%A3o-Tecnologias-Dist%C3%A2ncia/dp/8544902952/ref=cm_cr_ar_p_d_product_top?ie=UTF8)

2021

**Capítulo:** *Apontamentos sobre o sistema de tutoria e os modelos de feedback*

**Livro:** Luzes sobre a Docência na Educação a Distância: uma visão propositiva

**Resumo:** A coletânea “Luzes sobre a Docência na Educação a Distância: uma visão propositiva” é uma composição organizada por Daniel Mill e Glauber Santiago que reúne uma dúzia de textos diretamente relacionados ao processo pedagógico no contexto da cultura digital. Numa visão mais propositiva e prática, o livro apresenta reflexões essenciais para o melhor entendimento de alguns dos diferentes aspectos do trabalho docente na cultura digital.

**Compre online:**  
<https://www.grupohorizonte.ufscar.br/index.php/Horizonte/livro/21/Luzes-sobre-a-Doc%C3%A2ncia-na-Educa%C3%A7%C3%A3o-a-Dist%C3%A2ncia-uma-vis%C3%A3o-propositiva>

# Produções Científicas

**Andréia Businaro Forim**

*Secretaria Geral de Relações Internacionais (SRInter)  
Secretária Executiva*

**2022**

**Artigo:** *Um estudo da mobilidade acadêmica internacional em cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos no âmbito dos programas AUGM, Bracol, Bramex e Acordos bilaterais de cooperação*

**Publicação:** Avaliação - Revista da Avaliação da Educação Superior

**Resumo:** O artigo trata do processo de internacionalização do ensino superior, que avançou muito nos últimos anos e passou a ser prioridade nas agendas institucionais, como forma de

possibilitar o avanço científico/tecnológico, determinante para que as Universidades apareçam no contexto internacional. As atividades associadas à internacionalização vão muito além da mobilidade transfronteiriça de estudantes, pois englobam também o desenvolvimento curricular, a cooperação internacional, o desenvolvimento de pessoal, entre outros aspectos.

No estudo, as pesquisadoras Andreia Businaro Forim e Camila Carneiro Dias Rigolin avaliam a mobilidade acadêmica internacional em cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos

(UFSCar), no âmbito dos programas Associação de Universidades do Grupo de Montevideu (AUGM), Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil-Colômbia (BRACOL), Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil-México (BRAMEX) e acordos bilaterais de cooperação, no período de 2016 a 2019.

Elas destacam que apesar de a mobilidade acadêmica internacional na UFSCar estar em expansão, é possível implementar ações de melhorias.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://www.scielo.br/j/aval/i/2022.v27n2/>

**Bruna Angélica Casonato Ribeiro**

*Departamento de Medicina (DMed)  
Assistente em Administração*

**2020**

**Dissertação:** *Custos nas Organizações Públicas de Saúde - Uma Proposta de Alocação aos Centros de Custo na Unidade Saúde Escola da Universidade Federal de São Carlos*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Este estudo teve como objetivo mapear e classificar os custos da Unidade Saúde Escola (USE) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) aos centros de custo produtivo, administrativo e intermediário, conforme orientação do Ministério da Saúde. A pesquisa envolveu o levantamento dos custos na Unidade no período de janeiro de 2018 a dezembro de 2019,

segregação dos custos diretos e indiretos, determinação dos centros de custo, alocação dos custos aos centros de custo administrativo, produtivo e intermediário, seguido da alocação direta dos custos aos centros de custo produtivos finais. Os dados apresentados demonstram ser importantes subsídios para a tomada de decisão, oferecendo informações gerenciais claras quanto a alocação dos custos na Unidade, possibilitando também uma maior transparência dos gastos.

**Acesse o trabalho completo:**  
<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12814?show=full>

**2021**

**Relatório Técnico:** *Centros de*

*custos nas organizações públicas de saúde - um estudo de caso na Unidade Saúde Escola da Universidade Federal de São Carlos/SP - USE/UFSCar.*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Nos anos de 2018 a 2020, Bruna mapeou e organizou os custos com pessoal, serviços e material de consumo da Unidade Saúde Escola (USE/UFSCar). O material levantado pela pesquisadora foi sistematizado em um relatório técnico.

**Acesse o relatório técnico:**  
[https://drive.google.com/file/d/1vXA\\_Qqpl0pPkCzRLA-aSy\\_EkvVVylare/](https://drive.google.com/file/d/1vXA_Qqpl0pPkCzRLA-aSy_EkvVVylare/)

# Produções Científicas

**Carlos Aparecido Casali**  
*Departamento de Botânica (DB)*  
*Aposentado*

2017

**Projeto:** *Teaching Plant Physiology (Ensinando Fisiologia Vegetal)*

**Plataforma:** Research Gate

**Resumo:** Coletânea de artigos, livros, capítulos de livros, filmes, animações e slides e planilhas oferecidos gratuitamente para auxiliar os estudos sobre Fisiologia Vegetal. O projeto pretende buscar

novas abordagens para o ensino de fisiologia vegetal.

**Acesse a plataforma:**  
<https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Casali>

**Dalila Ariana de Abreu Bernardino**  
*Departamento de Química (DQ)*  
*Assistente em Administração*

2022

**Dissertação:** *Socialização Organizacional em uma Instituição Federal De Ensino Superior - Táticas Organizacionais e Relações Interpessoais como elementos-chave*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Essa pesquisa analisa o processo de socialização organizacional dos técnico-

administrativos, cargo de Assistente em Administração, da Universidade Federal de São Carlos sob a perspectiva das táticas organizacionais e das relações interpessoais com superiores e equipe de trabalho. Os resultados encontrados indicam que há a necessidade de reavaliação no processo de socialização, bem como nas políticas de capacitação dos novos membros. Para isso, foram propostas diretrizes de acolhimento, desenvolvimento e

acompanhamento aos servidores ingressantes. Por fim, esta pesquisa visa contribuir para o entendimento da relevância da socialização organizacional como um espaço de aprendizagem e oportunidade da criação de relacionamentos significativos entre os recém-chegados, supervisores e colegas de trabalho.

**Acesse o trabalho completo:**  
[https://drive.google.com/file/d/1RIK6\\_pZdGhRqS-1YeZ636KlaGD\\_9Mw6B/](https://drive.google.com/file/d/1RIK6_pZdGhRqS-1YeZ636KlaGD_9Mw6B/)

**Erico Lopes Pinheiro de Paula**  
*Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed)*  
*Técnico em Assuntos Educacionais*

2021

**Tese:** *Entre a sereia e o vigário - discursos sobre Ciência, Tecnologia & Inovação no campo científico brasileiro*

**Resumo:** Erico apresenta uma investigação que abordou os discursos de associações científicas (mas não apenas) a respeito de desenvolvimento econômico e inovação. Esses discursos foram

veiculados nos sítios institucionais e na arena legislativa, com vistas à hegemonia no campo das políticas para ciência, tecnologia e inovação no Brasil. O problema de pesquisa mais abrangente referia-se a quais consensos foram defendidos e quais termos foram mobilizados no debate legislativo federal. Como objetivos essenciais, o pesquisador procurou revelar o papel que associações de acadêmicos tiveram nesse processo, bem como mapear o conjunto de

problemas diagnosticados e de soluções prescritas por elas. Conseguiu com a estratégia pontuar aspectos do discurso que têm, na forma de exposição, a chancela da academia (metáfora da sereia) e, no conteúdo, a defesa intransigente de uma perspectiva obsoleta de estado (metáfora do vigário).

**Acesse o trabalho completo:**  
<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/14703>

# Produções Científicas

**Juliana Maria Savio Bernardo**  
*Departamento de Medicina (DMed)*  
*Assistente em Administração*

2021

**Artigo:** *Instruments to measure patient experience in hospitals - a scoping review*

**Publicação:** Revista Gestão & Produção

**Resumo:** Patient experience (PE) has been associated with patients' perception of care services, organizational culture, and interactions experienced by patients. This article aims to characterize the process of measuring adult PE in general hospitals. Therefore, a

scoping review (Scoping Review) in a sample of 51 empirical articles dealing with the assessment of PE was analyzed. The results show the predominance of quantitative PE measurement methods. HCAHPS is the most used instrument to evaluate PE. It was also possible to identify the attributes and dimensions (independent variables) considered in the PE measurement. In this case, the relational aspects between patients and health professionals have received great attention in the PE. Measures such as patient experience, satisfaction, quality, and loyalty have been used

as PE outcomes (dependent variables). The article contributes to understanding the operationalization and measurement of PE by emphasizing the attributes and dimensions that have been considered in PE measurement, which can be useful for researchers and healthcare professionals interested in evaluating and identifying discrepancies in healthcare services.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://www.gestaoeproducao.com/journal/gp/article/doi/10.1590/1806-9649-2022v29e0821>

**Sueli Fioramonte Trevisan**  
*Biblioteca Comunitária (BCo)*  
*Assistente em Administração*

2019

**Artigo:** *Capacitação para o uso de Língua Brasileira de Sinais - um olhar da biblioteca para a comunidade surda*

**Evento:** XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

**Resumo:** Marisa Cubas Lozano e Sueli Fioramonte Trevisan apontam que para que a inclusão ocorra de forma adequada, é necessário que a equipe da biblioteca esteja capacitada e ciente das demandas de seu público. Neste sentido, A Biblioteca Comunitária da Universidade Federal de São Carlos vem desenvolvendo um projeto que prepara a equipe para o atendimento da comunidade surda. No desenvolvimento do projeto, que conta com a colaboração de

Tradutora e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais da universidade e um estudante surdo, foram levantadas junto aos atendentes da biblioteca as principais demandas informacionais dos usuários para que fosse elaborada uma apostila. Esta apostila subsidiou oficina realizada posteriormente e a produção de um vídeo que convida a comunidade surda a visitar a Biblioteca Comunitária.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://portal.febab.org.br/cbbd2019/article/view/2168>

2020

**Artigo:** *ENEM em Libras e a avaliação na Educação Básica pelo olhar dos surdos*

**Publicação:** Intellectus Revista

Acadêmica Digital

**Resumo:** O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é a mais expressiva avaliação do Brasil. Ele se coloca como porta de entrada em diversos cursos e universidades no nosso país. A partir de 2017 esse exame teve a tradução da prova, que é em português, para a Língua Brasileira de Sinais (Libras), servindo como recurso de acessibilidade para atender ao direito linguístico das pessoas surdas sinalizadoras. Sueli e Vanessa analisam, por meio da fala de participantes surdos, se a nova proposta do Enem foi suficiente para assegurar igualdade de condições de ingresso deles no ensino superior.

**Acesse o artigo completo:**  
<http://www.revistaintellectus.com.br/artigos/68.823.pdf>

# Produções Científicas

Thiago Loureiro

Departamento de Medicina (DMed)

Técnico de Laboratório

2017

**Artigo:** *Assistentes em Administração: Trabalho, Sofrimento e Adoecimento de Servidores*

**Publicação:** Revista Laborativa

**Resumo:** Este estudo versa sobre as vivências de prazer-sofrimento de assistentes em administração em uma Instituição Federal de Ensino Superior no estado de São Paulo que manifestaram algum tipo de adoecimento relacionado às atividades laborais. Conclui-se que o sofrimento redonda em número significativo de casos em adoecimento e que a remoção não deve ser considerada como escape absoluto. O sofrimento, além de intrínseco ao trabalho, situa-se num contexto institucional que varia de acordo com possibilidades e limites que cada ambiente organizacional possa vir a subsidiar.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://ojs.unesp.br/index.php/rlaborativa/article/view/1774>

**Artigo:** *Modelos de gestão e o sofrimento de servidores assistentes em administração*

**Publicação:** Revista Psicologia Organizações e Trabalho

**Resumo:** Este estudo objetiva analisar as relações entre prazer-sofrimento de assistentes em administração e os diferentes modelos de gestão em uma Instituição Federal de Ensino Superior. Verificaram-se aspectos que revelaram-se influentes na subjetividade dos servidores. Na

expectativa de minimizar o sofrimento, os servidores utilizaram a remoção, que, neste estudo, revelou-se como exitosa em parte dos casos.

**Acesse o artigo completo:**  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1984-66572017000200004](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1984-66572017000200004)

2018

**Artigo:** *O Prazer-Sofrimento de Técnicos de Laboratório em uma Instituição Federal de Ensino Superior do Sudeste Brasileiro - A (In)viabilidade da Remoção*

**Publicação:** Revista Práticas em Gestão Pública Universitária

**Resumo:** Este estudo objetivou analisar as vivências de prazer-sofrimento de servidores técnicos de laboratório que solicitaram a remoção em uma Instituição Federal de Ensino Superior do Sudeste brasileiro. As vivências de prazer se deram, sobretudo, pelas condições de trabalho, pela estabilidade empregatícia e financeira, assim como pelo plano de carreira e oportunidade de qualificação. Como vivências de sofrimento, os servidores apontaram o desvio de função, a subutilização dos potenciais, a vergonha, a frustração e o acometimento na saúde mental.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://revistas.ufrj.br/index.php/pgpu/article/view/10539/10984>

**Artigo:** *Estigma, invisibilidade e intensificação do trabalho: estratégias de enfrentamento do sofrimento pelos assistentes em*

*administração*

**Publicação:** Revista Trabalho, Educação e Saúde

**Resumo:** Este estudo objetivou analisar as vivências de prazer-sofrimento de oito assistentes em administração de uma universidade que solicitaram remoção motivada por alguma insatisfação. O estudo, realizado entre setembro de 2013 e agosto de 2015, referenciou-se na psicodinâmica do trabalho.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://www.tes.epsjv.fiocruz.br/index.php/tes/article/view/1021>

2022

**Artigo:** *Institutos Federais - vontade de universidade ou à vontade da universidade?*

**Publicação:** Revista Linhas Críticas

**Resumo:** O objetivo é caracterizar o campus São Carlos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e suas relações com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Verificamos um elo político-partidário entre as instituições e os governos municipal e federal. Apontamos para um atendimento tardio aos balizadores normativos e prejuízo para a identidade do IFSP. Tais aspectos obliteram a perspectiva de uma atuação em rede e reverberam em expectativas conflitantes dos servidores.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/40626>

# Produções Científicas

Vanessa da Silva Mariotto Onody  
*Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)*  
*Administradora*

2017

**Dissertação:** *O Comportamento Dos Recursos Financeiros Da Universidade Aberta Do Brasil - Um Olhar Para O Caso Da UFSCar Entre 2006 E 2015*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Frente às mudanças nos parâmetros de financiamento do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no decorrer dos dez anos de sua implantação, estabeleceu-se um diagnóstico junto ao Sistema UAB na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), a qual possui cinco cursos de graduação, dois cursos de especialização e cursos de aperfeiçoamento na modalidade a Distância, comparando o percentual de recursos para o financiamento da UAB-UFSCar e os percentuais destinados ao Sistema UAB e o montante total para o mesmo período, destinado ao Ministério da Educação (MEC) para o Ensino Superior.

O objetivo é sinalizar em que medida, nos últimos 10 anos, os valores destinados à UAB-UFSCar são proporcionais aos recebidos para financiamento da UAB e do MEC, possibilitando minimizar lacunas e promover uma maior visão para utilização e planejamento do

montante destinados à EaD. Para tanto, foi realizada coleta de dados a partir de informações disponíveis em sites governamentais e documentos oficiais.

Posteriormente, foram aplicados testes estatísticos para comparar o volume e evolução de valores das instituições. Verificou-se alteração do volume de valores destinados à UAB-UFSCar em relação ao Sistema UAB e ao MEC no período analisado, sendo identificada tendência de queda ao longo dos últimos dois anos. A mesma queda foi apresentada no montante de recursos de investimento do MEC para o Sistema UAB desde o ano de 2012.

**Acesse o trabalho completo:**  
<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/9173>

2022

**Artigo:** *Corruption and FDI in Brazil: Contesting the "Sand" or "Grease" Hypotheses*

**Publicação:** Sustainability Journal

**Resumo:** Foreign Direct Investment (FDI) is seen as a significant driver of economic growth and a potential ally in the struggle against poverty and inequality, making emerging countries focus on attracting this type of investment. Thus,

understanding factors that impact the concentration of regional FDI is essential to verifying which characteristics encourage or deter foreign investment. Likewise, the literature has explored institutional factors such as corruption as determining factors for the concentration of FDI. Within this framework, this study aims to empirically examine the sensitivity of multinational enterprises (MNEs) to corruption. Few studies have been carried out on this subject, mainly in Latin American economies. We employ a unique Brazilian municipality-level FDI database to investigate whether corruption hinders (i.e., corruption acting as "sand") or promotes the concentration of foreign investment (i.e., corruption acting like "grease"). Additionally, we believe that analyzing different economic sectors is essential to deepening the knowledge about the impacts of corruption on FDI. Our results show that corruption acts as "grease" for both overall FDI and at the level of individual sectors. Finally, when taking a non-linear approach, our findings show that corruption acts as grease for FDI only in regions with intermediate (medium–low) levels of corruption.

**Acesse o artigo completo:**  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/10/6288/htm>

Em breve esse mapeamento estará disponível no site do SINTUFSCar!

Quer divulgar sua produção? Preencha o formulário: <https://forms.gle/4LLgT69SiykwisD7>

# Produções Extensionistas

Ana Paula Rodrigues da Silva

Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)  
Pedagoga

**Curso Aberto:** *Feedback formativo - aspectos teóricos e boas práticas*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Curso com 10 horas de duração. A elaboração de feedback formativo, particularmente no ensino superior, é aspecto importante da prática docente, que pode ser potencializado pelo conhecimento dos aspectos teóricos relacionados e das práticas de elaboração mais efetivas.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=85>

**Curso Aberto:** *Estratégias de mediação em fóruns de discussão on-line*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com duração de duas horas, o curso apresenta estratégias de mediação em fóruns de discussão on-line para professores e tutores de cursos da modalidade de Educação a Distância.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=46>

**Curso Aberto:** *O sucesso acadêmico do estudante de EaD - autorregulação da aprendizagem em foco*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** O curso tem por objetivo problematizar o tema do sucesso acadêmico do estudante de Educação a Distância, a partir do seu perfil diferenciado e à luz do conceito de autorregulação da aprendizagem.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=13>

Cleide de Lourdes da Silva Araújo

Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)  
Técnica em Assuntos Educacionais

**Curso Aberto:** *Docência em EaD - Introdução ao Moodle*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 15 horas, este curso

visa proporcionar aos participantes uma oportunidade para conhecer e explorar as principais atividades e recursos da plataforma Moodle. É uma atividade de extensão, registrada na ProEx-UFSCar e conta com certificação gratuita. Para

acessá-lo, basta fazer um cadastro gratuito e simples no Portal e acessá-lo por meio de autoinscrição.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=48&section=0>

Izabel Gogone, Silas Príncipe e Renato Kimura

Departamento de Biologia (DBio – So)  
Técnicos de Laboratório

**Projeto:** *Meio de Cultura*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** O Meio de Cultura é uma atividade de extensão da Universidade Federal de São Carlos, UFSCar de Sorocaba, que tem como

propósito “nutrir a interação entre a universidade e a comunidade sendo um meio de expansão e transformação do conhecimento”. O que isso quer dizer? Isso significa que nós queremos aproximar a UFSCar Sorocaba com a população da cidade trocando conhecimentos. Para essa comunicação, utilizamos

diversos recursos físicos e online.

**Acesse a página:**  
<http://www.meiodecultura.ufscar.br/>

**Acesse o Instagram:**  
<https://www.instagram.com/meiodecultura.ufscar/>

# Produções Extensionistas

**Priscila Cristina Fiocco Bianchi**

*Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)*

*Técnica em Assuntos Educacionais*

**Curso Aberto:** *Docência em EaD - Desafios da avaliação*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 20h, este curso busca apresentar conceitos de avaliação da aprendizagem e suas características, segundo a literatura. Além disso, procura mostrar a importância da avaliação formativa no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, em cursos oferecidos por meio da modalidade EaD ou em cursos presenciais que utilizam AVA em suas atividades pedagógicas. O curso é oferecido desde 2019 e segue aberto. É uma atividade de extensão, registrada na ProEx e conta com certificação gratuita. Para acessá-lo, basta fazer um cadastro gratuito e simples no portal.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=54>

**Curso Aberto:** *Docência em EaD - Planejando o uso de instrumentos e critérios nas avaliações on-line*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 20h, este curso busca apresentar instrumentos que podem ser utilizados para se obter as informações que subsidiam a avaliação em cursos presenciais ou a distância com uso de atividades on-line. Além disso, mostra a importância de o professor estabelecer os critérios de avaliação que vão orientar a correção das atividades dos alunos. O curso é oferecido desde 2021 e segue aberto. É uma atividade de extensão, registrada na ProEx e conta com certificação gratuita. Para acessá-lo, basta fazer um cadastro gratuito e simples no portal.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=54>

**Curso Aberto:** *O sucesso acadêmico do estudante de EaD - autorregulação da aprendizagem em foco*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 2h, este curso busca tem por objetivo problematizar o tema do sucesso acadêmico do estudante de educação a distância, a partir de seu perfil diferenciado à luz do conceito de autorregulação da aprendizagem. O curso é oferecido desde 2018 e segue aberto. É uma atividade de extensão, registrada na ProEx e conta com certificação gratuita. Para acessá-lo, basta fazer um cadastro gratuito e simples no portal. O curso é oferecido desde 2018 e segue aberto. É uma atividade de extensão, registrada na ProEx e conta com certificação gratuita.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=13>

**Sueli Fioramonte Trevisan**

*Biblioteca Comunitária (BCo)*

*Assistente em Administração*

**Projeto:** *BCO e LIBRAS, promovendo a acessibilidade à comunidade surda*

**Instituição:** Universidade Federal de São Carlos

**Resumo:** Projeto elaborado por Sueli Fioramonte Trevisan, Tatiane Cristina Bonfim e Wesley Nascimento Santos (aluno do TILSP) para fins de

promover acessibilidade na Biblioteca Comunitária da Universidade Federal de São Carlos. As principais ações do projeto englobaram um curso de Introdução à Libras para servidores e estagiários da BCo, bem como a tradução de materiais de divulgação de informações da biblioteca e sinalização dos espaços da BCo.

Projeto aprovado pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) no programa bolsa atividade.

A atividade foi realizada entre os anos de 2018 e 2019 e ocorreu com apoio da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE) da UFSCar.

# Produções Extensionistas

**Raquel Ottani Boriolo**

*Secretaria Geral de Educação à Distância (SEaD)*

*Técnica em Assuntos Educacionais*

**Curso Aberto:** *Gestão Baseada em Competências*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 25 horas de duração, o curso busca apresentar conhecimentos relacionados à Gestão Baseada em Competências. Para isso, veremos aspectos relacionados às mudanças no ambiente de trabalho, no conhecimento e na Gestão de Pessoas. Também serão estudados os conceitos básicos sobre competências e sua diferenciação (competências individuais, coletivas e organizacionais, técnicas e comportamentais).

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=89>

**Curso Aberto:** *Procedimentos para um fluxo documental que atenda a Gestão de Documentos Públicos*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 30 horas, o curso busca qualificar os profissionais que atuam em setor público sobre Gestão Documental através da apresentação de procedimentos relacionados à produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos de uso frequente e pouco frequente. Além disso, o curso pretende também apresentar as condutas corretas para destinação correta dos documentos ao eliminar os que não possuem valor histórico ou recolhê-los, caso tenham tal valor, garantindo, dessa forma, sua conservação.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=36>

**Curso Aberto:** *Conhecendo o SCDP - Sistema de Concessão de Diárias e Passagens*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 25 horas, o curso busca capacitar os profissionais que atuam na administração pública

federal, direta, autarquias e fundações e profissionais da administração pública federal indireta (empresa pública) a efetuarem os procedimentos relacionados ao deslocamento de pessoal no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP).

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=98>

**Curso Aberto:** *Curso Básico sobre o LimeSurvey*

**Plataforma:** Portal de Cursos Abertos das UFSCar (PoCA)

**Resumo:** Com 20 horas, este curso busca proporcionar aos participantes conhecimentos para a criação, publicação, coleta e processamento de respostas sobre a utilização do LimeSurvey. Curso com certificação digital fornecida pela Universidade Federal de São Carlos.

**Acesse o curso completo:**  
<https://cursos.poca.ufscar.br/enrol/index.php?id=623>

# Produções Artísticas

**Leandro Gonçalves Bastos**

*Departamento de Artes e Comunicação (DAC)*

*Assistente em Administração*

**Projeto:** *Sorocaba Fotos*

**Plataforma:** Instagram

**Resumo:** O olhar fotográfico de Leandro é publicado em uma conta que reúne fotos de eventos, paisagens naturais e urbanas.

**Acesse o perfil:**  
<https://www.instagram.com/sorocabafotos/>

# Produções Artísticas

Leonardo Paes Niero

Centro de Ciências da Natureza (CCN)

Técnico de Laboratório

## *Pequenas cidadãs do mundo*

*Aquele forasteiro*

*Embrenhado na vida caipira*

*E com sotaques vindos de outros lugares*

*Não sabia muito bem de onde era*

*Quando lhe perguntavam sua origem.*

*Caminhava um pouco a cada dia*

*Via a roça*

*O madeiramento da casa*

*E observava sutilmente a natureza.*

*Era matuto,*

*Daqueles que mais ouve do que fala.*

*Quando a noite descia*

*O forasteiro que já morava na cidade  
Deixava a boa moda de viola tocar.*

*A vida parecia tão mansa.*

*E olhando todo o atropelo do mundo*

*Não conseguia entender tudo.*

*Já tinha feito mal a algumas pessoas*

*E se arrependido,*

*Mesmo que não quisesse voltar atrás em nada.*

*Vivia do pacato e do pouco.*

*Lançou-se as artes, escreveu livros*

*Que diziam sobre ele mesmo*

*E sobre as mudanças necessárias*

*Para ele*

*E para o mundo.*

*Certo dia o forasteiro adoeceu,*

*Não tinha tantos vínculos*

*E ninguém o acolheu.*

*Para o forasteiro*

*O mundo foi seu remédio*

*Prescreveu boas doses de realidade*

*Para saber que não era mais*

*Que um pequenino grão de areia.*

*Depois de dez anos,*

*A cidade de Banhado dos Cavalos*

*Teve uma de suas praças batizadas como*

*"Praça do Forasteiro".*

*Ali ficou a saudade*

*Até mesmo daqueles que não o conheceram.*

*Foi um cidadão do mundo.*

# Produções Literárias

Thiago Loureiro

Departamento de Medicina (DMed)

Técnico de Laboratório

**Ensaio:** *A Peste (são os outros)*

**Resumo:** O ensaio "A Peste (são os outros)" integra o Livro "Antologia - Retratos Pandêmicos - textos contemporâneos à pandemia de 2020", publicado pelo projeto "É Dia de Escrever", que reúne autores jovens, negritudes, LGBTQIA+, mulheres e indígenas.

**Acesse o e-book:**

<https://www.ediadeescrever.com/a-antologia>

**Livro:** *Vinco*

**Resumo:** Concebido a partir de vozes ressonantes, desejos

dissidentes e vidas divergentes, Vinco concentra a pluralidade de narrativas compiladas e apresentadas pelo jornalista Otávio. Uma tentadora provocação a transitar por diferentes territórios.

**Resenha - Ágora Literária:**

<https://agoraliteraria.home.blog/2022/07/28/vinco-de-thiago-loureiro/>

**Resenha - SP Review:**

<http://saopauloreview.com.br/tem-marmitta-para-casal/>

**Compre Online:**

<https://www.amazon.com.br/Vinco-Thiago-Loureiro-ebook/dp/B09JRFKP3V>

**Prefácio:** *Elu está no meio de nós*

**Livro:** *Poesia Feita Pelo Diabo*

**Resumo:** "Poesia feita pelo diabo" propõe um olhar por uma lente de aumento sobre a banalidade das relações pós modernas melodramáticas que estão costuradas por um diabo satírico e poético chamado de amor do século XXI.

**Acesse online:**

<https://www.amazon.com.br/Poesia-feito-diabo-Daniel-Manzoni-ebook/dp/B0B39FZXBK?>

# MAPEAMENTO PRODUÇÃO DAS/OS TAS DA UFSCAR

Não conseguiu preencher o Forms a tempo desta edição do Boletim Mensal do SINTUFSCar?

O formulário permanecerá aberto!

Em breve nosso mapeamento de produções culturais, artísticas, literárias e científicas estará em nosso site.



## Expediente

*Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos da Universidade Federal de São Carlos*

*Rodovia Washington Luís, Km 235, Monjolinho, São Carlos/SP*

### Contatos

E-mails  
[sintuf@sintufscar.org.br](mailto:sintuf@sintufscar.org.br)  
[sintuf@ufscar.org.br](mailto:sintuf@ufscar.org.br)

Telefones  
(16) 3361-7015  
(16) 3361-7014

### Gestão 2021/2022

Coordenação Geral  
Vânia Gonçalves  
Adriana Corsi

Coordenação de Administração e Finanças  
Elaine Vidal

Coordenação Jurídica e de Relações de Trabalho  
Antônio Donizetti

Coordenação de Formação e Política Sindical  
Carlos Calegari  
André Pereira

Coordenação de Cultura, Esportes e Educação  
Mariane Coletto

Coordenação de Comunicação e Imprensa  
Leonardo Niero

Coordenação de Combate às Opressões  
Lourdes Mariano

Coordenação de Aposentados  
Vera Periotto  
Maria Luiza Rodrigues

Suplente  
Leonildo Pivotto

*O Boletim Mensal do SINTUFSCar é uma publicação do Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos da Universidade Federal de São Carlos.*

Jornalista Responsável  
Bárbara El Khalil (MTB: 92.709/SP)

E-mail  
[comunicacao@sintufscar.org.br](mailto:comunicacao@sintufscar.org.br)

WhatsApp  
(16) 99755-4464